



Centrul de Studii asupra
Comunismului și Postcomunismului
www.studiulcomunismului.ro

DOSAR DE PRESĂ Conferință 6 martie 2009

Alfabetul crizei!

Evenimentul, 7 martie 2009

http://www.evenimentul.ro/rss_article/alfabetul-crizei-o.html

Conducerea Universității "Al. I. Cuza" pare a fi prins, grație Societății de Studii Istorice, gustul dezbaterii. Cuziștii nu puteau lăsa deoparte un subiect precum criza, al cărei... alfabet a suscit opinii diverse și nu foarte încurajatoare.

Criză financiară și de sistem...

Profesorul Vasile Cocriș a oferit minimul suport informativ al conceptului de criză financiară. El a ales să nominalizeze, la capitolul cauze, dereglementarea piețelor financiare din SUA, comerțul cu banul încurajat prin dezvoltarea piețelor de produse derivativ-bancare, creșterea excesivă a volumului creditului în contrast cu un nivel scăzut al dobânzii sau încurajarea creditului ipotecar facil: **"Aceștia fiind termenii ecuației, atingerea unui nivel de saturație putea fi anticipat. Un debitor fără venituri suficiente echivalează cu situația nerambursării la scadență, proces ce, multiplicat, atrage după sine blocajul bancar"**. De ce ne afectează atât un val nefast neprovocat de noi? Răspunsul stă în globalizare și efectele ei.

Gurile rele ar spune că pledoaria unui economist pentru moralitate pleacă din start cu handicapul relativității, totuși cea a profesorului Tiberiu Brăilean a cucerit prin credibilitate și, de ce nu, perspectivă. El a considerat drept ilegitim actul reducerii fenomenului la aspectul strict financiar: **"Eu cred că începem să resimțim efectele unei crize de sistem, născute dintr-un vid moral. Nu doar o civilizație, dar și un sistem economic ar trebui să aibă o filosofie morală inspiratoare, iar cel occidental fără îndoială că a trădat liberalismul clasic. Nu subscriu teoriei conform căreia în România n-ar fi criză. Avem una, și încă profundă, pe care guvernării și-o doresc probabil în V – cu o redresare tot pe atât de spectaculoasă pe cât a fost căderea de bruscă. Dar mă tem că se întrevede una de tip U, cu o perioadă ceva mai lungă de prejudiciu, și prin perseverarea politicilor actuale chiar adoptarea unui nedorit L pe perioadă nedeterminată. Totuși, lucrurile depind prea puțin de noi și ne merităm cumva soarta prin economia de cazino practică, care**

a



Facultatea de Istorie a Universității
„Alexandru Ioan Cuza”



Institutul de Investigare a Crimelor
Comunismului în România



Centrul de Studii asupra
Comunismului și Postcomunismului
www.studiulcomunismului.ro

facilitat asimilarea noastră în mecanismul americanizării".

... socială și generală

Ultimul dintre economiști, prof. Ion Pohoată, a fost poate cel mai aproape de ambiția unui răspuns la tema dezbaterii – "Ce învățăm din crizele economice". **"Fără îndoială că răspunsul este nimic. Nu învățăm nimic, de vreme ce aceste perioade de regresie economică se succed. Poate că lucrurile ar fi stat diferit dacă le-am fi luat într-adevăr ca pe niște lecții și ne-am fi imunizat cu puține, dar sigure răspunsuri. Sau poate că nu. La urma urmei, nici măcar crizele nu seamănă între ele, nu pornesc din aceiași factori și nu se manifestă la fel pentru toți. Singurul efect cu adevărat deranjant este cel social. Personal, îl consider un moment de necesară asanare în contextul fetișizării banului",** a arătat dl Pohoată.

Ofensiva istoricilor a debutat cu foarte operativul plan eșalonat al prorectorului Gheorghe Iacob, care a adăugat pe lista antevorbitorilor săi "criza de încredere" între partenerii instituționali. Secretul minimalizării efectelor ține de gestionare: **"Crizele au fost odată considerate mană cerească, pentru că presiunea a încurajat inovația, gândirea creativă. În Olanda, de pildă, s-a găsit soluția instruirii superioare a șomerilor, prin fonduri redirecționate către învățămînt. Aceștia n-au stat pe tușă, ci au avut acces la masterate și doctorat și au ales asta în locul stagnării. Pentru Uniunea Europeană, acesta este momentul testării. S-ar putea să nu fie organismul la care ne-am fi așteptat, ci să se confrunte cu probleme de identitate și rezistență, dat fiind că avem an electoral și reacțiile la primele semne ale crizei economice nu dau dovadă de coerență. Vizavi de ce trebuie să învățăm, am un singur răspuns de care sînt absolut sigur – prudență. Trăim efectele cheltuirii de-a valma de către stat, instituții sau simplul individ".**

Șirul oratorilor a fost încheiat de "vocea nepricepuților", după cum a ales să se autonomalizeze decanul Facultății de Istorie, Alexandru Florin Platon. **"Din ce s-a expus, am înțeles că pînă la urma și prognozele științei economice sînt tot atît de ipotetice precum ale istoriei. Sistemul economic este rezultatul a milioane de interacțiuni, contracte și idei. Cum să le prevezi pe toate? La originea crizei stau deciziile hazardate? Poate, dar atunci cînd le-am aplicat, nu le-am văzut astfel și n-am obiectat. Ne-au asigurat confortul, mai mult sau mai puțin. Acestea fiind faptele, nu pot decît să cred, orice ar urma, în cultura creativității",** a conchis dl Platon. Cu alte cuvinte, conform promisiunilor de început, criza n-a fost rezolvată, însă a putut fi percepută... tridimensional. **(R.Sofian)**



Facultatea de Istorie a Universității
„Alexandru Ioan Cuza”



Institutul de Investigare a Crimelor
Comunismului în România



Centrul de Studii asupra
Comunismului și Postcomunismului
www.studiulcomunismului.ro

Criza economica, obiect de analiza la Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”

Agencia de Ştiri CUZANET, 7 martie 2009

http://www.cuzanet.ro/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=3212

Ieri, de la ora 16.00, in Sala Senat a UAIC, a avut loc dezbateră “Ce invatam din crizele economice?”, organizata de Societatea de Studii Istorice din Romania (SSIR), Centrul de Studii asupra Comunismului si Postcomunismului din cadrul Facultatii de Istorie si UAIC, prin Facultatea de Economie si Administrare a Afacerilor (FEAA). La dezbateră au fost invitati profesorii Tiberiu Braileanu, Vasile Cocris si Ion Pohoata de la Facultatea de Economie si Administrare a Afacerilor alaturi de Gheorghe Iacob si Florin Platon de la Facultatea de Istorie. “Este o perioada in care si doctorul este bolnav” Profesorul Vasile Cocris a deschis discutiile enumerind contextele in care “se pune problema crizei economice”. A urmat apoi o proiectie intitulata “Criza financiara si impactul acesteia asupra societatii romanesti” in care a prezentat, cronologic, cauzele recesiunii si a explicat potentialele efecte ale turbulentei financiare asupra economiei romanesti. “Sint multe semne ale crizei, dar nu stim cit de virulente sint acestea”, a precizat profesorul Vasile Cocris. Prof. univ. dr. Tiberiu Braileanu a continuat discutia, afirmand ca “avem de-a face cu o criza de sistem nascuta din absenta oricarui criteriu moral”. Profesorul de economie politica a explicat apoi de ce Romania este in criza economica. “Romania si economie romaneasca au suficiente vulnerabilitati ca sa fie afectate si sa iasa din criza 3 - 4 ani mai tirziu. Este o perioada in care si doctorul este bolnav”, a adaugat Tiberiu Braileanu care a tinut sa precizeze ca “in Romania va fi o criza in forma de U care ne va tine la fund 3-4 ani, dar daca nu luam masuri putem avea parte parte de o criza in forma de L din care nu vom mai iesi. Nu reusim sa atragem fondurile Uniunii Europene de care avem foarte multa nevoie”. Alte lectii de criza Prof. univ. dr. Gheorghe Iacob si-a orientat discursul in directia identificarii mai multor tipuri de criza, fiecare dintre ele avind mai multe aspecte. “Exista cinci categorii de probleme: criza in general, criza americana, criza in Uniunea Europeana, criza in Romania si concluziile”, a spus prorectorul Gheorghe Iacob. Cele doua lucruri pe care le putem invata din actuala recesiune, in opinia profesorului, sint profesionalismul si prudenta. Ultima interventie i-a apartinut decanului Facultatii de Istorie, prof. univ. dr. Florin Platon. Istoricii au enumerat solutiile de iesire din criza. “Una din lectiile crizei este sa perseveram si sa aparam cultura, libertatea, autonomia individului si creativitatea. In al doilea rind, trebuie sa nu ne lasam atrasi de populistii demagogi”, a explicat Florin Platon. In finalul dezbaterii, cei prezenti in sala au pus mai multe intrebari. Una dintre ele a fost daca actuala criza a fost indusa sau e una voit sustinuta. Profesorul Tiberiu Braileanu a explicat ca “in istorie exista o obisnuinta de a crea probleme ca mai apoi sa se vina cu solutiile”, adaugind ca este necesara revenirea la un anumit comportament etic, cauza principala, in opinia economistului, a crizei economice actuale. Raspunsul la intrebarea “Ce invatam din crizele economice?” l-a dat prof. univ. dr. Ion Pohoata. “Nu invatam prea multe din moment ce ele se repeta. Asemenea situatii pot fi evitate. Putini sunt cei care invata din greseli si isi



Facultatea de Istorie a Universităţii
„Alexandru Ioan Cuza”



Institutul de Investigare a Crimelor
Comunismului în România



Centrul de Studii asupra
Comunismului și Postcomunismului
www.studiulcomunismului.ro

ajuta urmatoarele generatii sa nu ajunga ca ei". / Lina Vdovii, Anca Ioana Cracana



Facultatea de Istorie a Universității
„Alexandru Ioan Cuza”



Institutul de Investigare a Crimelor
Comunismului în România